

## REUNIÓN FAMILIAS 4 AÑOS

### MARTES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2020

#### 1. BIENVENIDA

#### 2. Nº VÍAS PARA ESTE CURSO

- 3 vías de 1º de Infantil
- 6 vías de 2º de Infantil
- 5 vías de 3º de Infantil
- 4 vías de 1º de Primaria
- 3 vías de 2º de Primaria
- 2 vías de 3º de Primaria
- 1 vía de 4º de Primaria
- 1 vía de 5º de Primaria

Ante la situación excepcional originada por el Covid 19, de manera extraordinaria y solo durante el periodo de tiempo que dure esta situación, se van a desdoblar los niveles donde hay una ratio superior a 25 alumnos/ as, de tal modo que se crean cuatro nuevos grupos:

- De 1º de Infantil, pasamos de 3 a 4 grupos.
- De 2º de Infantil, pasamos de 6 a 7 grupos.
- De 3º de Infantil, pasamos de 5 a 6 grupos.
- De 1º de Primaria, pasamos de 4 a 5 grupos.

Todo el alumnado tiene asignado un grupo que ha sido necesario romper para crear este nuevo grupo con carácter excepcional.

A partir de ahora a estos nuevos grupos los vamos a denominar GEC (Grupo Estable de Convivencia) que son grupos de niños y niñas estables, que tienen asignado un aula estable y un equipo docente también estable, los niños y niñas de un GEC no pueden mezclarse con niños y niñas de otro GEC, por ello, toda la actividad, lectiva o no lectiva, que se realice en el centro, debe considerar esta premisa.

Estos nuevos grupos se han establecido atendiendo a tres criterios consensuados en claustro:

- 1) Niños ACNEES en el grupo inicial
- 2) Niños que tienen hermanos en el centro no cambian de grupo, excepto hermanos gemelos o mellizos escolarizados en grupos diferentes, por decisión de las familias, se agruparan en el nuevo grupo.
- 3) Que exista un número equitativo de niños y niñas en todos los grupos.

Por el poco tiempo que hemos tenido para la creación de estos grupos, no se ha podido considerar el criterio del vínculo, además no todos estos grupos cuentan con profesorado que los conoce, por lo que no están en igualdad de condiciones.

Se convocó un Consejo Escolar para hacer un sorteo y sacar un número al azar para que, tomando como referencia ese número, ordenar a los alumnos y configurar el nuevo grupo. El número que salió en el sorteo fue el 12.

Las familias de los niños y niñas que configuran el nuevo grupo recibirán un e-mail, al correo facilitado al centro, informando de los niños y niñas que configuran ese grupo.

### **\*IMPORTANTE: EXPLICACIÓN DE LA NUEVA SITUACIÓN DE LOS NUEVOS GRUPOS DE 4 Y 5 AÑOS\***

Ayer, con la oferta de vacantes semanales en las que estaban contempladas las cuatro plazas a cubrir por funcionario interino, que iban a asumir la tutoría de los cuatro grupos que se crean nuevos (3 años D, 4 años G, 5 años F y 1º de primaria E), se indicaba que la adjudicación se publicará el viernes 11 de septiembre, por lo que estos maestros no se incorporaran hasta el lunes.

Este hecho implica que no se incorporen los tutores de estas cuatro tutorías hasta el lunes, siendo preciso contar con el personal del centro para asumir dichos grupos, si a esta situación añadimos dos bajas adjudicadas a dos compañeras esta semana, que también asumen tutoría y que está pendiente de cubrir sus plazas, vemos imposible garantizar que los cuatro nuevos grupos, puedan disponer de personal del centro desde el primer día de su incorporación.

Ante esta situación nos hemos puesto en contacto con inspección y nos han sugerido que, los grupos que empiezan a partir de mañana, comiencen con su grupo original y a partir del lunes se desdoblén.

Ante esta situación, como equipo directivo, hemos decidido mandar un escrito exponiendo la casuística de nuestro centro y la posibilidad que se mantengan los grupos de 4 y 5 años (los grupos de 3 años y de 1º de primaria ya se han incorporado) como estaban el curso pasado y cuando se incorpore la nueva compañera o compañero, se encargue de hacer desdobles cada día de uno de los grupos del nivel, utilizando la clase habilitada para ello.

Esta situación la están viviendo varios centros educativos por lo que inspección se reunirá el viernes para tomar una decisión común a todos los centros.

Por este motivo, hemos decidido que **todos los grupos de 4 años y 5 años que se incorporaran mañana y el viernes respectivamente, lo harán con el mismo grupo que estaban el curso pasado** (4 años A, B, C, D, E, F y 5 años A, B, C, D y E).

Os informaremos de la decisión de inspección en cuanto nos la comuniquen, y seguiremos las pautas e instrucciones que nos dicten al respecto.

Hoy por la mañana hemos tenido que hacer la consulta con inspección, es posible que la información no haya quedado clara en las reuniones, por este motivo os lo explicamos en este apartado.

Os pedimos disculpas por el malentendido.

### 3. PRESENTACIÓN EQUIPO EDUCATIVO DE 4 AÑOS

4 años A	Sonia Caballero
4 años B	Beatriz Justo
4 años C	Alma Ariza
4 años D	Ana García
4 años E	Beatriz Martínez
4 años F	Alicia García
4 años G	Próxima incorporación

### OTROS MAESTROS/ AS DE INFANTIL

Apoyo	Noemí Úbeda
Colaborador British	Aitor Hernández
Colaborador British	Fernando Zugaza
Religión	Charo Moreno

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Orientadora	Montserrat Sanz
Audición y lenguaje	Silvia
Pedagogía Terapéutica	Natalia López
Pedagogía Terapéutica	Nuria Mañas

#### 4. UBICACIÓN DE CADA UNO DE LOS GRUPOS

La etapa de Educación Infantil queda dividida en **dos comunidades**, la comunidad de 3 años (Nido) y la comunidad de 4 y 5 años.

- La **comunidad de 3 años** está formada por los cuatro grupos de este nivel.
- La **comunidad de 4 y 5 años** está dividida en tres minicomunidades, dos de ellas ubicadas en el edificio de Infantil y una en el edificio de Primaria.
  - o La **minicomunidad I** está ubicada en el edificio de Infantil. Está formada por dos grupos de 4 años y dos grupos de 5 años
  - o La **minicomunidad II**, ubicada en el edificio de Infantil. Está formada por tres grupos de 4 años y uno de 5 años.
  - o La **minicomunidad III**, está ubicada en el edificio de Primaria. Está formada por dos grupos de 4 años y tres de 5 años. Los dos grupos de 4 años y un grupo de 5 años está en la planta baja mientras que los otros dos grupos de 5 años tendrán su aula de referencia en la primera planta.



En la **Primera Planta** se ubican:

- **Minicomunidad III de 4 y 5 años** (continuación)
  - Un grupo de 5 años en la sala de informática.
  - Un grupo de 5 años en un aula ordinaria.

## PLANO DEL EDIFICIO DE PRIMARIA

### Planta Baja



### Planta Primera



## 5. AMBIENTES

MINICOMUNIDAD I DE 4 Y 5 AÑOS		
EDIFICIO DE INFANTIL		
GRUPO	AMBIENTE DE REFERENCIA	TUTORA DE REFERENCIA
5 años B	Nueva creación	Elena Ramón
4 años D	Nature	Ana García
4 años A	Arts	Sonia Caballero
5 años C	La comunicación	Laura Navarro

MINICOMUNIDAD II DE 4 Y 5 AÑOS		
EDIFICIO DE INFANTIL		
GRUPO	AMBIENTE DE REFERENCIA	TUTORA DE REFERENCIA
4 años G	Arts	Próxima incorporación
4 años F	La luz	Alicia García
5 años A	La comunicación	Sara Andreu
4 años E	El mercado	Beatriz Martínez

MINICOMUNIDAD III DE 4 Y 5 AÑOS		
EDIFICIO DE PRIMARIA		



GRUPO	AMBIENTE DE REFERENCIA	TUTORA DE REFERENCIA
5 años F	La comunicación	Próxima incorporación
4 años C	La casa	Alma Ariza
4 años B	Nature + Arts	Beatriz Justo
5 años E	La luz	Tatiana Werner
5 años D	Construcciones	Silvia Docón

## 6. CALENDARIO ESCOLAR

Podéis acceder al mismo a través de la página de <http://www.educa.aragon.es>



Como medida excepcional, el comienzo de curso para los distintos niveles va a ser escalonado. Lo publicamos en nuestra web.

Recordamos que **2º de Educación Infantil** comenzará su curso escolar el **miércoles 9 de septiembre**.

El curso escolar **finalizará el 18 junio**.

El periodo de **jornada reducida** será del 7 al 18 de septiembre y del 31 de mayo al 18 de junio, el horario lectivo durante estos periodos será de 9:00 a 13:00 horas y el comedor de 13:00 a 15:00 horas.

El periodo de **jornada completa** será del 21 de septiembre al 28 de mayo, en el horario habitual de 9:00 a 14:00 horas, con el comedor de 14:00 a 16:30 horas.

## 7. PLAN DE CONTINGENCIA

La organización y funcionamiento del centro durante este curso y, hasta nueva comunicación por parte de la administración educativa, está recogido en el Plan de Contingencia que será publicado en nuestra web cuándo sea aprobado por la misma. Cuando esto sea así os pedimos que lo leáis para conocer los aspectos más relevantes del mismo. Hoy explicaremos los aspectos más significativos para que los conozcáis.

### **CORRESPONSABILIDAD DE LAS FAMILIAS**

En la Orden, de 30 de junio de 2020, del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se dictan las instrucciones necesarias para el cumplimiento de las medidas de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID- 19 y el marco general del Plan de Contingencia en el ámbito educativo.

En su artículo séptimo se informa que todos los integrantes de la comunidad educativa desempeñan un papel en la contención de la propagación de la enfermedad.

En este sentido, **las familias son corresponsables y deben participar** de la siguiente manera:

- a. Deben **colaborar en la adopción**, por parte de sus hijas e hijos, de **rutinas de higiene de manos y protocolo de actuación** en caso de tos, estornudos u otros síntomas respiratorios (etiqueta respiratoria).
- b. Deben también colaborar **informando** de forma clara y adaptada a la edad del niño o niña **sobre qué es el virus y cuales sus riesgos** a los que nos enfrentamos, en el caso de no seguir las recomendaciones sanitarias de prevención. La Administración educativa pone a su disposición formación específica sobre riesgos para la salud relacionados con el COVID- 19.
- c. Asimismo, deben **comprometerse que sus hijas e hijos no asisten al centro en caso de que aparezcan síntomas compatibles con Covid- 19** (infección respiratoria de aparición súbita con síntomas como fiebre, tos y sensación de falta de aire con o sin otros síntomas como dolor de garganta, pérdida de olfato o de gusto, dolores musculares, diarreas, dolor torácico o dolor de cabeza) en el alumno o alumna o el algún miembro de la familia.

Deben **tomar la temperatura** de sus hijos e hijas porque en caso de síntomas o fiebre no pueden ir al centro escolar.

Ante un **posible síntoma o contacto con personas afectadas por COVID-19** las familias deberán **comunicarlo de inmediato al centro educativo**.

Las familias deben **proveer** a sus hijos e hijas de **mascarilla** para asistir al centro educativo, explicarles de forma adecuada a su edad su correcto uso y recordarles la obligación de usarla en todas las situaciones y espacios en los que no sea posible mantener la distancia de seguridad interpersonal.

- d. Las familias deben **comprometerse a visitar lo menos posible el centro educativo** y, en todo caso, **previa cita**. Deben también **evitar las aglomeraciones** a la entrada y salida del centro.

(Mirad **GUÍA PARA LAS FAMILIAS y PROTOCOLO DE SANIDAD** colgada en la **página web en la pestaña COVID**).

**\*IMPORTANTE\***

ENVIAR A LA DIRECCIÓN DE E- MAIL: [direccion@cpiarcosur.com](mailto:direccion@cpiarcosur.com) los siguientes anexos:

- ANEXO III: Modelo de declaración responsable (lo tendrán que rellenar todas las familias para todos sus hijos e hijas)
- ANEXO IV: MODELO DECLARACIÓN RESPONSABLE DE FINALIZACIÓN DE PERIODO DE AISLAMIENTO O CUARENTENA (para rellenar únicamente para los niños y niñas que estén en esta situación).

## 8. ENTRADAS Y SALIDAS

Los dos primeros días, el miércoles 9 y jueves 10 de septiembre, las familias podréis acompañar a vuestros hijos e hijas hasta su ambiente de referencia (en los grupos ubicados en el edificio de infantil) o hasta el punto de encuentro (en los grupos ubicados en el edificio de primaria).

A partir del viernes 11, las tutoras y/o especialistas recogerán a estos niños en la puerta y entrarán con ellos al edificio.

**Las familias no pueden acceder al centro.**

En caso de que cuando sea la hora de entrada o salida haya niños de otro grupo, habrá que **mantener la distancia de seguridad** garantizando no mezclar niños de diferentes grupos.

En el caso de **llegar tarde** la **entrada** será por la **puerta de la Avda. 21 de Junio de 2009, por la puerta de acceso a conserjería de primaria**, guardando las distancia de metro y medio entre un niño y otro y esperando a que haya personal del centro que pueda acompañar a esos niños hasta su ambiente de referencia.

Recalamos la **importancia de la puntualidad**, aquellos niños que lleguen tarde no podrán ser acompañados hasta su aula, por personal del centro, hasta que no finalicen las entradas de todos los grupos.

En caso que haya hermanos pertenecientes a distintos grupos y que coincidan en el horario de entradas y salidas, mandad un e-mail a [direccion@cpiarcosur.com](mailto:direccion@cpiarcosur.com) dando una solución a esta situación.

## GRUPOS UBICADOS EN EL EDIFICIO DE INFANTIL

### Organización de las entradas y salidas de los grupos de este edificio

- **Puerta I de la Avda. 21 de junio de 2009.** Solo podrá entrar un grupo al mismo tiempo.



### Grupos que entran por esta puerta

- Grupo 10: 5 años A
- **Grupo 11: 4 años E**
- Grupo 12: 5 años C

### Horario de entradas de estos grupos al centro

#### Horario entradas al colegio los días que acompañen sus familias:

- 8:50- Grupo 12 (5 años C)
- 8:55- Grupo 10 (5 años A)
- **9:00- Grupo 11 (4 años E)**

#### Horario entrada al ambiente de referencia acompañados por sus tutoras:

- 9:00- Grupo 5 años C (patio de infantil de acceso al hall)
- 9:00- Grupo 5 años A (por la puerta de banderas)
- 9:05- Grupo 4 años E (por la puerta de su ambiente que da al patio de primaria)

**Horarios de entradas cuando los recojan las  
tutoras o especialistas en la puerta del colegio:**

- 8:50- Grupo 5 años A (accederán a su ambiente de referencia por la puerta de banderas).
- 8:55- Grupo 4 años E (accederán a su ambiente de referencia por la puerta de su ambiente que da al patio de primaria).
- 9:00- Grupo 5 años C (accederán a su ambiente de referencia a través del hall del edificio de infantil).

**Salidas por la misma puerta por la que han entrado**

(Cuando acompañan las familias los recogerán en la misma puerta donde les han dejado por la mañana)

**Horario de salida del ambiente de referencia durante la jornada  
reducida (en los días que acompañan las familias):**

- 13:00- Grupo 5 años C
- 13:00- Grupo 5 años A
- 13:05- Grupo 4 años E

**Horario de salida del colegio durante la jornada reducida (en los días  
que acompañan las familias):**

- 13:05- Grupo 5 años A
- 13:10- Grupo 4 años E
- 13:15- Grupo 5 años C

**Horario de salida durante la jornada reducida cuando no acompañan  
las familias:**

- 12:50- Grupo 5 años A
- 12:55- Grupo 4 años E
- 13:00- Grupo 5 años C

**Horario de salida durante la jornada completa:**

- 13:50- Grupo 5 años A
- 13:55- Grupo 4 años E
- 14:00- Grupo 5 años C

- **Puerta II de la Avda. del Cierzo que accede a la entrada de la puerta de banderas.**



**Grupos que entran por esta puerta**

- Grupo 6: 4 años D
- Grupo 7: 4 años A
- Grupo 8: 4 años G
- Grupo 9: 4 años F

**Horarios de entradas y salidas de estos grupos al centro**

**Horario entradas al colegio:**

- 8:45- Grupo 4 años F
- 8:50- Grupo 4 años G
- 8:55- Grupo 4 años A
- 9:00- Grupo 4 años D



**Horario entrada al ambiente de referencia los días  
que acompañan las familias:**

- 8:55- Grupo 4 años F
- 9:00- Grupo 4 años G
- 9:00- Grupo 4 años A
- 9:05- Grupo 4 años D

**Salidas**

**Horario de salida durante la jornada reducida del ambiente de  
referencia (los días que acompañan las familias):**

- 12:55- Grupo 4 años F
- 13:00- Grupo 4 años G
- 13:00- Grupo 4 años A
- 13:05- Grupo 4 años D

**Horario de salida del colegio (los días que acompañan las familias):**

- 13:00- Grupo 4 años F
- 13:05- Grupo 4 años G
- 13:10- Grupo 4 años A
- 13:15- Grupo 4 años D

**Horario de salida durante la jornada reducida cuando no acompañan  
las familias:**

- 12:45- Grupo 4 años F
- 12:50- Grupo 4 años G
- 12:55- Grupo 4 años A
- 13:00- Grupo 4 años D

**Horario de salida durante la jornada completa  
cuando no acompañan las familias:**

- 13:45- Grupo 4 años F
- 13:50- Grupo 4 años G
- 13:55- Grupo 4 años A
- 14:00- Grupo 4 años D

**GRUPOS UBICADOS EN EL EDIFICIO DE PRIMARIA**

- **Planta Baja**
  - **Comunidad de 4 y 5 años**
    - **Minicomunidad III**
      - 5 años F
      - 4 años C
      - 4 años B
  
- **Primera Planta**
  - **Comunidad de 4 y 5 años**
    - **Minicomunidad III**
      - 5 años D
      - 5 años E

## Organización de las entradas y salidas de los grupos de este edificio

- **Puerta I de la Avda. 21 de junio de 2009.** Solo podrá entrar un grupo al mismo tiempo.



### Grupos que entran por esta puerta

- Grupo 14: 4 años C
- Grupo 15: 4 años B

### Horarios de entradas de estos grupos al centro

**Horario entradas al colegio (acompañados por sus familias los dos primeros días):**

- 9:05- Grupo 4 años C
- 9:15- Grupo 4 años B

**Horario que deben estar en el punto de encuentro:**

- 9:10- Grupo 4 años C
- 9:20- Grupo 4 años B

### Puertas de acceso de cada uno de estos grupos al edificio de primaria:

- **Puerta 1 (de acceso a conserjería)**



Grupo 14: 4 años C

- **Puerta 2 (de acceso a las escaleras centrales)**



Grupo 15: 4 años B

### Horarios de salidas

**Horario de salida al punto de encuentro en jornada reducida (cuando acompañan las familias):**

- 13:10- Grupo 4 años C
- 13:20- Grupo 4 años B

**Horario de salida del centro en jornada reducida:**

- 13:15- Grupo 4 años C
- 13:20- Grupo 5 años F
- 13:25- Grupo 4 años B

**Horario de salida en jornada completa:**

- 14:10- Grupo 4 años C
- 14:20- Grupo 4 años B

MINICOMUNIDAD I DE 4/5 AÑOS EDIFICIO DE INFANTIL				
GRUPO	HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA JORNADA REDUCIDA  9 A 13	HORA DE SALIDA JORNADA COMPETA  9 A 14	PUERTA
5 AÑOS B	-	-	-	-
4 AÑOS D	9:00	13:00	14:00	Puerta 2
4 AÑOS A	8:55	12:55	12:55	Puerta 2
5 AÑOS C	-	-	-	-

MINICOMUNIDAD II DE 4/5 AÑOS EDIFICIO DE INFANTIL				
GRUPO	HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA JORNADA REDUCIDA  9 A 13	HORA DE SALIDA JORNADA COMPETA  9 A 14	PUERTA
4 AÑOS G				
4 AÑOS F	8:45	12:45	13:45	Puerta 2
5 AÑOS A	-	-	-	-
4 AÑOS E	8:55	12:55	13:55	Puerta 1

MINICOMUNIDAD III DE 4/5 AÑOS EDIFICIO DE PRIMARIA				
GRUPO	HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA JORNADA REDUCIDA 9 A 13	HORA DE SALIDA JORNADA COMPETA 9 A 14	PUERTA
5 AÑOS F	-	-	-	-
4 AÑOS C	9:05	13:05	14:05	Puerta 1
4 AÑOS B	9:15	13:15	14:15	Puerta 1
5 AÑOS E	-	-	-	-

**Puerta 1 de la Avda. 21 de junio de 2009.** Solo podrá entrar un grupo al mismo tiempo.



**Puerta 2 de la Avda. del Cierzo** que accede a la entrada de la **puerta de banderas**.



## 9. RECREOS

- En los recreos **tampoco se mezclarán los GEC**, por lo que además de hacer turnos para rebajar el número de niños y niñas, los patios quedarán divididos en zonas que garanticen la convivencia de los grupos estables y no se mezclen con niños y niñas de otros grupos.

Los GEC serán **vigilados por un maestro/a responsable en Infantil**.

- Se **evitará** que los niños **vayan al baño**.
- **No** se permitirá el **uso de fuentes** en los patios, al igual que de **bancos y/o elementos de juegos de uso colectivo** que pueden ser origen de contagios entre distintos grupos.

Los niños y niñas tendrán unos materiales en los recreos para los GEC que no compartirán con los demás. **No** se pueden **traer cosas de casa**: juguetes...

- Cada alumno o alumna deberá llevar su **almuerzo** en un **recipiente cerrado tipo fiambarrera**, el almuerzo se consumirá en su ambiente de referencia.

## 10. ASEOS

A **cada GEC** se le asignará un **baño** identificado por colores, en el caso de las aulas que comparten baños.

Las tutoras establecerán **turnos** para no coincidir en los baños dos GEC al mismo tiempo. En los baños se dispondrá de jabón y toallas de papel, los niños **se lavarán las manos**, al menos, **cinco veces al día**.

La **limpieza de los baños** se hará **antes del inicio de las clases** y al menos una vez a **mitad de jornada**.

## 11. COMEDOR

- El precio de comedor es de **86 euros al mes**, se debe pagar el mes completo a partir del octavo día de su uso.

A no ser que se comunique expresamente, los recibos de comedor se pasan por **domiciliación bancaria** al número de cuenta facilitado, los primeros días de mes.

- Se **garantizará el uso del servicio para todos los niños y niñas que lo soliciten de forma fija**, si el aforo del comedor no lo permite, no se podrá hacer uso del servicio de forma ocasional, tal y como indica el protocolo remitido por Educación.

- **Materiales:**
  - o Los niños de comedor de infantil traerán un **pañó de cocina** con una goma cosida en los dos extremos para que se lo puedan poner de forma autónoma.

Estos materiales deben ir **marcados con el nombre**.

Los traerán y se los llevarán todos los días en sus mochilas.

- Se **respetaran** los mismos **GEC** para este servicio.  
Las monitoras se adjudican por ratio, siempre que sea posible, habrá una monitora por GEC, en caso que no sea posible, una monitora se responsabilizará de dos GEC distintos garantizando la distancia de seguridad entre un grupo y otro.

Estas decisiones se recogerán en el **protocolo de comedor**, que forma parte del plan de contingencia, elaborado por el centro.

- Para **darse de baja** de este servicio hay que comunicarlo **antes del día 20 del mes anterior**. Una baja en un mes conlleva no poder darse de alta dos meses posteriores, excepto casos excepcionales que es preciso comunicar a secretaria.
- La **organización del servicio** de comedor está **supeditada a la aprobación del plan de contingencia** y a las instrucciones recibidas por parte de la Administración. Cuando dispongamos de la información oportuna os la haremos llegar.

### **SALIDAS DEL PERIODO DE COMEDOR**

Al igual que las entradas, las **salidas** se realizarán de forma **escalonada**, evitando que coincidan dos GEC al mismo tiempo.

Las **familias no podrán acceder al edificio** y serán **las monitoras** las que **acompañaran** a los niños y niñas a la puerta del edificio correspondiente, al igual que han hecho las tutoras por la mañana, excepto los dos primeros días.

Debemos procurar **agilizar las salidas** para evitar aglomeraciones y la coincidencia de varios GEC en el mismo espacio.

La **puntualidad** es fundamental, en caso de llegar tarde a recoger a los niños, por una causa suficientemente justificada, se debe comunicar por teléfono lo antes posible acudiendo a la puerta de conserjería, de la avda 21 de junio. Los niños que no se recojan puntualmente se entregarán por la puerta descrita una vez hayan salido todos los grupos.



La **puerta será la misma** por la que han entrado por la mañana (puerta 1 y puerta 2).

Estableceremos diferentes horarios garantizando la no coincidencia de diferentes GEC en el mismo horario.

- **Jornada reducida.** Hasta el 18 de septiembre este servicio será de 13:00 a 15:00 horas.
- **Jornada completa.** Del 21 de septiembre al 28 de mayo el servicio de comedor será de 14:00 a 16:30. La salida será escalonada desde las 16:00 hasta las 16:25 horas.

La salida de los niños y niñas se realizará en el siguiente horario:

GRUPO	HORA DE SALIDA		PUERTA
	JORNADA REDUCIDA	JORNADA COMPLETA	
4 años A	14:45	16:15	Puerta 2
4 años B	15:00	16:30	Puerta 1
4 años C	14:55	16:25	Puerta 1
4 años D	14:45	16:15	Puerta 2
4 años E	14:55	16:25	Puerta 1
4 años F	14:40	16:10	Puerta 2
4 años G	14:40	16:10	Puerta 2

**Puerta 1:** Avda del Cierzo de acceso a la puerta de banderas

**Puerta 2:** Avda del Cierzo de acceso al patio de primaria

## 12. PROGRAMA APERTURA DE CENTROS

### MADRUGADORES

A partir del **14 de septiembre**, se a **ofertará** el servicio de **madrugadores** (de 7:30 a 9:00) para todos los grupos del CPI Arcosur y el CPI Ana M<sup>a</sup> Navales.

Las condiciones de este servicio han de estar **supeditadas** a lo **indicado en la normativa**.

Los niños y niñas de cada GEC estarán en su propio ambiente, lo que supone un monitor por grupo, siempre que sea posible, podrá estar un monitor con dos grupos distintos garantizando la distancia de seguridad de los niños de estos grupos.

Este hecho supone un **incremento del coste del servicio** que se irá ajustando a los diferentes escenarios con los que nos encontremos, pudiendo reducir esta cuantía si la situación permitiera una flexibilización.

### LUDICOTARDES

La semana del **14 al 18 de septiembre** también se ofertara el servicio de ludicotarDES, de **15:00 a 16:30**, bajo las mismas condiciones descritas para madrugadores.

La empresa encargada de estos servicios es **LUDICOSPORT**, para poder tener más información y poderos inscribir debéis hacerlo a través de su página web o pinchando sobre el enlace adjunto.

<https://www.ludicosport.com/centros/cpi-arcosur/>

## 13. EXTRAESCOLARES

En este momento no existe un protocolo que regule el funcionamiento de estas actividades, no se pueden ofertar hasta que se dicten instrucciones concretas sobre su organización.

#### 14. ADAPTACION DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO A LA NUEVA SITUACIÓN

Siguiendo las instrucciones higiénico sanitarias, hemos tomado una serie de decisiones para ajustar nuestro Proyecto Educativo a la realidad que nos está tocando vivir.

Aunque nuestra línea educativa la tenemos siempre presente: importancia del niño, del ambiente y de la figura del maestro acompañante, este curso van a existir novedades que es importante que conozcáis.

1. Los niños y niñas estarán organizados en Grupos Estables de Convivencia (GEC). Se entiende por grupo estable de convivencia (GEC) el formado por el alumnado de un grupo y el equipo docente, para el que se organiza su actividad con el mayor aislamiento posible del resto de grupos del centro educativo. El GEC estará formado siempre por los mismos alumnos y alumnas y tendrá un equipo de profesorado y un aula de referencia estables. Por tanto, este curso no se hará la circulación libre ni las rotaciones dirigidas como se venían haciendo los cursos anteriores. Los niños permanecerán todo el día en su ambiente y será el equipo docente de su comunidad quiénes se muevan a desarrollar los distintos talleres y ambientes. La libre circulación se desarrollará en las aulas, programando propuestas que necesiten menos acompañamiento por parte del maestro.
2. No podrá llevarse a cabo la entrada relajada en Infantil.
3. La participación presencial de las familias no va a ser posible.
4. Los niños y niñas seguirán llevando los zuecos y se cambiarán a la entrada como venimos haciendo.
5. Se priorizará el uso de materiales individuales y, cuando no sea posible, se procederá a la desinfección de los mismos.
6. Los niños y niñas no van a poder utilizar vasos individuales, las familias tendréis que meter diariamente una botella de agua en la mochila debidamente marcada con el nombre.

## 15. MEDIDAS HIGIÉNICO SANITARIAS

En nuestra escuela, de acuerdo a las instrucciones remitidas, además de modificar el Proyecto Educativo, tomaremos una serie de medidas con la finalidad de proteger la salud de todos los niños y niñas:

- Utilización de **gel hidroalcohólico** en la entrada y salida del comedor.
- **Lavado de manos** con agua y jabón, al menos 5 veces al día
- El uso de  **mascarilla** de protección será **obligatorio** de manera permanente para el alumnado, **a partir del primer curso de Educación Primaria**.

En Infantil las familias decidirán si sus hijos usan o no las mascarillas, no haciéndose responsables el equipo docente de su adecuado uso y supervisión.

- Estas mascarillas deben ser **homologadas** y que cumpla la **normativa UNE 0065**. Todos los niños y niñas de primaria tendrán que llevar **una de repuesto** dentro de la mochila en una bolsa, preferiblemente de tela.
- Los **niños y niñas de primaria** que hagan **uso de comedor** tendrán que traer una **cinta para colgar la mascarilla** durante el momento de la ingesta de comida, adjuntamos foto:



- El **almuerzo** se traerá **dentro de una fiambra cerrada** marcada con el nombre. Este **almuerzo** se consumirá **dentro del ambiente de referencia**.

Los almuerzos estarán todo el tiempo en las mochilas hasta el momento de ser consumidos.

- Las mochilas **permanecerán dentro del ambiente** para que solo, el grupo estable de convivencia, tenga acceso a las mismas.
- Hemos ubicado **dos salas Covid**, una en cada edificio, con ventanas para poder ser ventilado, con papelera de pedal y equipo de protección, que se usará a aquellos alumnos/ as y/ o maestros/ as con síntomas compatibles con el Covid, activando de este modo el protocolo establecido.

- Se **evitarán las aglomeraciones**, por ello se harán entradas, salidas y recreos escalonados, por cada GEC.
- Las **tutorías y reuniones se harán virtualmente**, a través de Google Meet.
- Cada tutor/ a y especialista contara con un **e- mail corporativo** que será el principal medido de comunicación, se os facilitara una vez comenzado el curso.
- Los **baños** se utilizarán únicamente por GEC. En el caso de los grupos con baño comunitario, se han dividido para los grupos. Por lo tanto, cada grupo tendrá su baño y lavabo que no compartirá con los demás.
- Los **espacios comunes**: sala de psico, gimnasio y aula de arts, solo podrá ser utilizado por un grupo al día, a no ser que, nos envíen a servicio de limpieza que permita limpiar estos espacios comunes. La Educación física se priorizará que se haga en el exterior. La psicomotricidad se adaptará para desarrollarla en el aula.
- Para evitar circulaciones desordenadas por la escuela, con la colaboración del AMPA (que ha comprado señalizaciones), estamos señalizando las direcciones de ida y vuelta por pasillos, subida y bajada por escaleras, de manera que no se crucen los GEC, se colocarán carteles por el centro facilitando la organización.

## 15. HORARIO DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

- La **atención del equipo directivo** preferiblemente se hará por e- mail o por teléfono y, salvo casos excepcionales, se dará cita previa manteniendo las entrevistas en el despacho correspondiente.  
El horario será de 9:30 a 10:30, horario que estará supeditado a las necesidades organizativas.

Los e- mails del equipo directivo aparecen reflejados en la página web y son:

- o Directora: [direccion@cpiarcosur.com](mailto:direccion@cpiarcosur.com)
- o Jefa de estudios: [jefaturaestudios@cpiarcosur.com](mailto:jefaturaestudios@cpiarcosur.com)
- o Secretaria: [secretaria@cpiarcosur.com](mailto:secretaria@cpiarcosur.com)

Las altas, bajas y recibos de comedor lo lleva la secretaria, por lo que debéis escribir a su e- mail..

- El **horario de atención del equipo docente** será un día de la semana en horario de 16:30 a 17:30, a partir del 21 de septiembre.  
A principio de curso se os informará del día asignado.  
Todas las tutorías se realizarán por vía telemática, las tutoras o tutores os facilitarán un enlace para acceder a las mismas.

Podréis comunicaros con los maestros/as a través del correo corporativo que os facilitarán.

## 16. GESTIÓN ECONÓMICA

Como informamos en junio, la aportación económica de las familias este curso va a ser:

- 110 euros Infantil
- 100 euros Primaria

Estamos estudiando el modo más operativo para realizar esta aportación, os informaremos en cuanto tomemos una decisión para que la podáis realizar.

## 17. REUNIONES GENERALES

Realizaremos reuniones generales virtuales a finales de septiembre o principios de octubre con los tutores para abordar aspectos más concretos.

**BIENVENIDOS AL CPI ARCOSUR**  
**GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN**  
**¡BUEN COMIENZO DE CURSO!**