

REUNIÓN INICIO DE CURSO 3 AÑOS



CURSO 2025/2026

1º DE ED. INFANTIL

COMUNIDAD NIDO

CONTENIDO DE LA REUNIÓN

0. BIENVENIDA Y FINALIDAD DE LA REUNIÓN.

1. INFORMACIONES SOBRE EL INICIO DE CURSO:

- PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE.
- NÚMERO DE UNIDADES.
- CALENDARIO ESCOLAR.
- MINICOMUNIDAD Y UBICACIÓN DE LOS GRUPOS EN LOS ESPACIOS.
- ASPECTOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE ESTE CURSO.

2. PROCESO DE ACOGIDA

3. COMEDOR ESCOLAR

4. ALMUERZO COMUNITARIO

5. RUEGOS Y PREGUNTAS

1. INFORMACIONES: 1.1 PRESENTACIÓN DEL EQUIPO EDUCATIVO

TUTORAS Y APOYOS

- 1º INFANTIL A. Elena Ramón
- 1º INFANTIL B. Marina Aguado
- APOYOS y ATELIER: Beatriz Martínez
- TÉCNICO EDUCACIÓN INFANTIL.
Por determinar



Personal de la Comunidad de Infantil



Además de las tutoras contamos con:

- Colaboradora British. Patricia Gurpegui
- Religión. Leandro Collado



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Orientadora: Erika Peiró
- Audición y lenguaje: Laura Orós
- Pedagogía Terapéutica: Raquel Aznar



1. INFORMACIONES: 1.2 NÚMERO DE UNIDADES



- 2 UNIDADES EN 1º DE INFANTIL
- 3 UNIDADES EN 2º DE INFANTIL
- 3 UNIDADES EN 3º DE INFANTIL



1.

INFORMACIONES: 1.3 CALENDARIO ESCOLAR



INFORMACIÓN CALENDARIO ESCOLAR	
INICIO DE CURSO	8 de septiembre de 2025
FINAL DE CURSO	19 de junio de 2026
JORNADA REDUCIDA	Del 8 al 12 de septiembre Del 1 al 19 de junio
JORNADA COMPLETA	Del 15 de septiembre al 29 de mayo
PRIMER TRIMESTRE	Del 8 de septiembre al 19 de diciembre
SEGUNDO TRIMESTRE	Del 7 de enero al 27 de marzo
TERCER TRIMESTRE	Del 7 de abril al 19 de junio



Faltan por acordarse los festivos locales. Cuando los sepamos os informamos.



1. INFORMACIONES: 1.4 UBICACIÓN DE LOS GRUPOS



La Comunidad de Infantil se divide en tres Minicomunidades.

- Nido: 1º de Ed. Infantil A y B.
- Serendipia: 2º de Ed. Infantil A, B y C.
- Meraki. 3º de Ed. Infantil A, B y C.



1º ED. INFANTIL A
"TRAZOS"



1º ED. INFANTIL B
"EL OBRADOR"

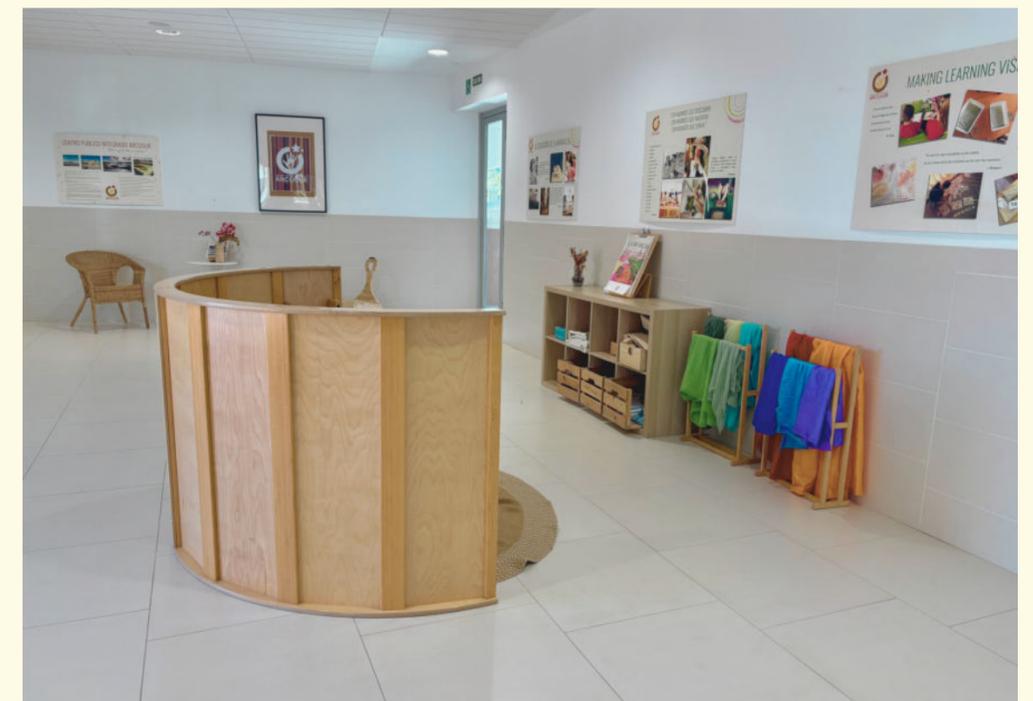


DESDOUBLE
"LA CASA"

Otros espacios: Psicomotricidad



Otros espacios: Atelier, la plaza y los espacios de exterior.



1.

Informaciones:

1.5 ASPECTOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE ESTE CURSO

En la reunión del primer trimestre se concretarán los aspectos pedagógicos.



1.

Informaciones:

1.5 ASPECTOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE ESTE CURSO

En Infantil y Primaria los horarios de entrada y salida del periodo lectivo será:

- De 9:00 y 13:00 horas (en jornada reducida)
- De 9:00 a 14:00 horas (en jornada completa).

En ningún caso se podrá acceder a los edificios antes de las 9:00 horas.



ENTRADA: Puerta en la Avenida del Cierzo que da acceso a la puerta de banderas.

- Las familias acompañarán desde el patio al espacio de referencia.
- Se desarrollan las entradas relajadas, limitando a 1 adulto por niño, se podrá permanecer 15 minutos acompañando a sus hijos e hijas.
- No está permitido desplazarse a otros espacios del edificio.

SALIDA:

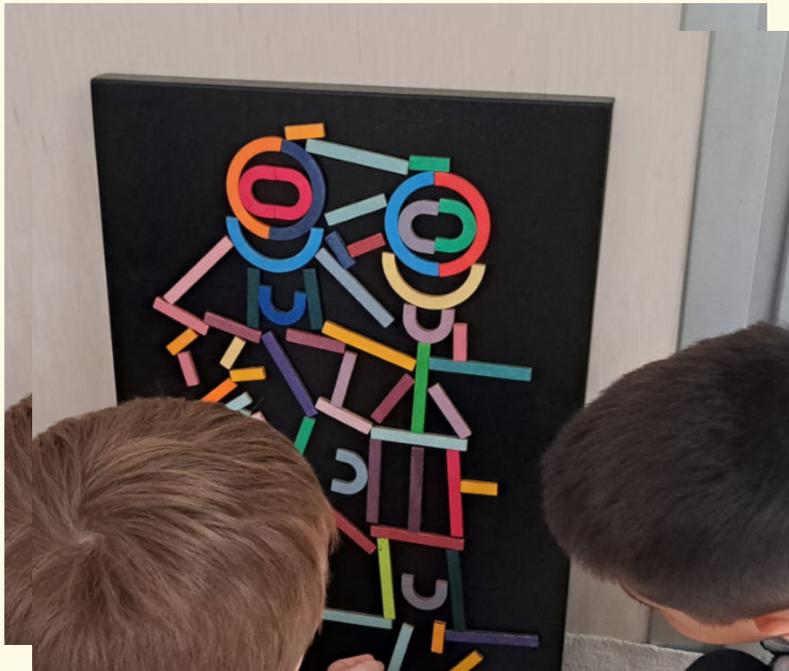
Por la puerta del espacio de referencia que accede al patio. Las familias esperan fuera, no entran al espacio. La tutora o responsable del grupo en el horario de salida entregará al niño y niña. Si viene a buscarle una persona no habitual es necesario autorizar. (A través de GestiCole).

1.

Informaciones:

1.5 ASPECTOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE ESTE CURSO

Canales de comunicación con las familias



- En el centro contamos con la plataforma G-suite.

- CORREO ELECTRÓNICO:

- Cada maestra tiene una cuenta corporativa para comunicarse con las familias y con el equipo docente.

- Cada niño/niña tiene una cuenta corporativa.

- El uso de esta cuenta es para comunicaciones dentro del contexto escolar y no está permitido el uso para otros fines.

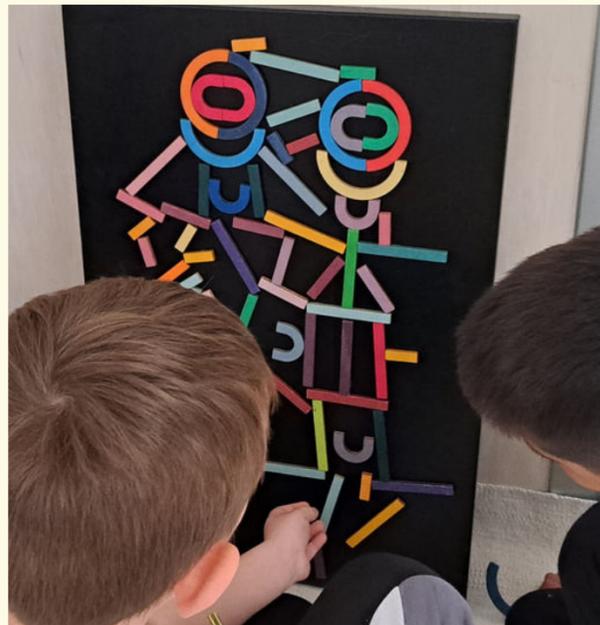
La respuesta a los emails se realizarán en el horario de trabajo personal de la tutora. Puede que en algún momento se demore la respuesta. Si se trata de una urgencia llamad al centro.

1.

Informaciones:

1.5 ASPECTOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE ESTE CURSO

Canales de comunicación con las familias



1. En las entradas relajadas habrá un espacio para dejar por escrito informaciones varias. Los niños y niñas de madrugadores lo harán en una nota en la mochila.

2. Con la voluntad de evitar malentendidos, sentimos muy importante cuidar los canales de comunicación que utilizamos entre la escuela y la familia.



2. PROCESO DE ACOGIDA

1. ORGANIZACIÓN

2. AGRUPAMIENTOS

3. EL ADULTO ACOMPAÑANTE DE LA FAMILIA

4. ORIENTACIONES PARA LA FAMILIA

2.1 ORGANIZACIÓN



5 DÍAS DE DURACIÓN

8,9,10, 11 y 12 de Septiembre



AGRUPAMIENTOS Y HORARIOS

PRIMEROS DOS DÍAS
2 Grupos en diferentes franjas horarias.
TRES DÍAS SIGUIENTES
Todo el grupo



1 ACOMPAÑANTE POR NIÑO/NIÑA

Es imprescindible la disponibilidad de un adulto vinculado al niño desde el ámbito familiar.

2.2 ORGANIZACIÓN: HORARIOS

LUNES 8 Y MARTES 9 DE SEPTIEMBRE

- DOS FRANJAS HORARIAS
- 10/11 NIÑOS/AS POR GRUPO
- 2 H. DE DURACIÓN

GRUPO 1

9:00 A 11:00

*Detallado en el tríptico

GRUPO 2

11:15 A 13.15

*Detallado en el tríptico

2.2 ORGANIZACIÓN: HORARIOS

MIÉRCOLES 10, JUEVES 11 Y VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE

- MISMA FRANJA HORARIA PARA TODOS
- GRUPO COMPLETO

TODO
EL GRUPO

9:30 A 13:00

* Información detallada en el tríptico

2.3 AGRUPAMIENTOS

CÓMO ELEGIR EL TURNO

- EN LA REUNIÓN: APUNTARSE A UNO DE LOS TURNOS.
- SI NO HE ASISTIDO: LA TUTORA ADJUDICARÁ UN HORARIO DE LOS HUECOS DISPONIBLES.

OTRAS INFORMACIONES (SE REPARTEN EN EL AULA)

- TRÍPTICO INFORMATIVO
- TRÍPTICO ENTRADAS RELAJADAS
- CUESTIONARIO CON INFORMACIÓN NIÑO/A (Se entregó en la entrevista inicial, solicitarlo las familias que lo necesiten).
- CORREO CORPORATIVO*





2.4 EL ADULTO ACOMPAÑANTE



LUNES 8 Y MARTES 9 DE SEPTIEMBRE

- Horario de 9:00 a 11:00 h. y de 11:15 a 13:15 h. Dos grupos

- 9:00 a 9:30 h./ 11:15 a 11:45 h. Entrega relajada (juego espontáneo con familias).
- 9:30 a 10:00 h./11:45 a 12:15 h. Pequeño almuerzo con familias.
- 10:00 h./ 12:15 h. Las familias salen fuera del centro
- 10:00 a 10:30 h./ 12:15 a 12:45 h. Encuentro de grupo y cuento.
- 10:30 a 11:00 h./ 12:45 a 13:15 h. Juego y recogida escalonada de las familias.



MIÉRCOLES 10, JUEVES 11 Y VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE

- Horario de 9:30 a 13:00 h. Todo el grupo.

- 9:30 a 10:00 h. Acogida a las familias y juego con familias. Entrada flexible.
- 10:00 a 10:30 h. Almuerzo con la familia. Las familias se van.
- 10:30 a 11: 40 h. Encuentro de grupo (canciones, ...) y juego en el espacio.
- 11:40 a 12:00 h. Salida al espacio exterior
- 12:00 a 12:30h. Cuento y despedida.
- 12:30 a 13:00 h. Juego en el espacio y recogida relajada de familias.



2.4 EL ADULTO ACOMPAÑANTE: ORIENTACIONES

LE ACOMPAÑARÁ CON LA MIRADA, INTENTANDO PERMANECER EN UN SEGUNDO PLANO, AGACHADO O SENTADO.



ACEPTARÁ CON AGRADO LAS VECES QUE EL NIÑO NECESITE ESTAR CON ÉL/ELLA COMO REFUGIO. Si el niño se acerca para estar a su lado puede animarle a buscar algún objeto.



NO PODRÁ UTILIZAR EL MÓVIL Y NO PODRÁ HACER FOTOGRAFÍAS.



LAS CONVERSACIONES CON OTROS ADULTOS es preferible hacerlas a la salida, ya que necesitamos que estéis centrados en el niño/niña.



*Ampliación en el tríptico facilitado.



2.4 ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS

- **ACOGIDA Y NO ADAPTACIÓN.**
- **CONFIANZA** en el niño/a y en el centro.
- **PACIENCIA.** Cada niño/a muestra conductas diferentes.
- **ALEGRÍA.** Mostrarse positivo ante esta nueva etapa en la vida del niño.
- **ACEPTAR SUS IDAS Y VENIDAS.**
- **RESPETAR LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR EL CENTRO** para facilitar un buen desarrollo del proceso (entradas y salidas del centro, uso de móviles, toma de fotografías, ...).



4. ALMUERZO COMUNITARIO

- VIERNES 5 DE SEPTIEMBRE  10.30h. a 11:30h.
- Primer encuentro para empezar a situarse en el contexto y conocer a sus compañeros/as.
- Cada niño traerá su almuerzo saludable.
- Se realizará en el **Espacio Exterior** siempre que la climatología lo permita, con posibilidad de conocer el aula de referencia.
- Se permite un acompañante.

2.1 ORGANIZACIÓN

MATERIALES



1 Tupper o 1 bolsita de almuerzo reutilizable tamaño mediano/pequeño para el almuerzo (evitar los que son grandes ya que ocupan toda la bolsa, cierres complejos, o que tengan excesivos compartimentos). **MARCADO CON EL NOMBRE**



1 Botella de agua tipo termo pequeña. Que el niño pueda abrir y cerrar con facilidad y no se derrame. (aconsejamos que no tenga tapes que el niño pueda meterse a la boca y que sea reutilizable). Aprox. 350 ml. **MARCADA CON EL NOMBRE.**



1 servilleta lavable para apoyar el almuerzo (Irá y volverá diariamente con el almuerzo). Ha de poderse doblar y ocupar poco espacio. **MARCADA CON EL NOMBRE.**

2.1 ORGANIZACIÓN

MATERIALES: 9 DE SEPTIEMBRE



1 Bolsa para dejar en la escuela con la ropa de cambio con 2 camisetas, 2 mudas de ropa interior, 2 pantalones y 2 pares de calcetines. TODO MARCADO CON EL NOMBRE.



Dentro de ella se incluirá también una bolsita mediana impermeable reutilizable con cierre de cremallera lavable para transportar la ropa sucia igualmente marcada con el nombre.



1 par de calcetines antideslizantes para psicomotricidad. Se traerán el día de Psicomotricidad cuando la tutora lo especifique. MARCADOS CON EL NOMBRE.

Recomendamos que acudan al colegio con ropa cómoda que favorezca su autonomía a la hora de ir al baño, vestirse y desvestirse.



LIBRO DE LA FAMILIA. TAMAÑO MEDIO FOLIO. FOTOGRAFÍAS Y ALGO DE TEXTO. ENCUADERNADO Y RESISTENTE.

2.1 ORGANIZACIÓN

MATERIALES



1 Caja de Ikea "Dröna" tamaño 33x38x33 cm para guardar sus objetos en el casillero. Esta caja les acompañará a lo largo de Infantil. **NOMBRE MARCADO EN EL INTERIOR.**

DOS OPCIONES DE COLOR A ELEGIR UNA. Precio 3'99 euros.



1 par de zapatillas estilo decathlon antideslizantes (que faciliten su autonomía, blandos. **Evitar las zapatillas de estar por casa**). **MARCADAS CON EL NOMBRE**



1 Bolsita o mochila mediana (que facilite la autonomía al abrirla y cerrarla). Dentro llevará el almuerzo, la servilleta o mantel de tela y la botella de agua.) **MARCADA CON EL NOMBRE.**

*Los miembros del AMPA no tienen que traer la caja del Ikea.



3. COMEDOR ESCOLAR

- No se puede hacer uso de este servicio durante el proceso de acogida.
- Evitar en la medida de lo posible hacer uso de este servicio de comedor durante el mes de septiembre.

Cualquier duda importante relativa al comedor, enviar un email comedor@cpiarcosur.com

5. RUEGOS Y PREGUNTAS



1º E1 A. ELENA.RAMON
elena.ramon@cpiarcosur.com

1º E1 B. MARINA AGUADO

APOYO. BEATRIZ MARTÍNEZ
beatriz.martinez@cpiarcosur.com



GRACIAS
POR VUESTRA
ASISTENCIA

CURSO 2025/2026
"Nada sin alegría"
Loris Malaguzzi



CENTRO PÚBLICO INTEGRADO
ARCOSUR